

# Unsere Wahlpflichtbereiche

ab Klasse 7

**NW**

Naturwissenschaften

**WA**

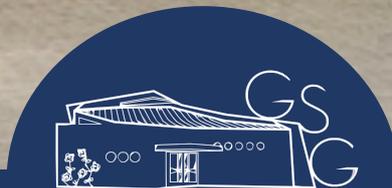
Wirtschaft & Arbeitswelt

**DaGe**

Darstellen & Gestalten

**Spanisch**

**Türkisch**



# Liebe Schülerin, lieber Schüler!

# Liebe Eltern/Erziehungsberechtigte!

Der Übergang von Klasse 6 in Klasse 7 stellt in der Schullaufbahn von Gesamtschüler:innen einen wichtigen Einschnitt dar. Als eine weitere Form der Differenzierung beginnt mit Klasse 7 die **Wahlpflichtdifferenzierung**.

„Wahlpflicht“ heißt, dass die Schule verschiedene **Fächer zur Wahl** anbietet.

Die Schüler:innen bzw. die Eltern/Erziehungsberechtigten haben nun die Pflicht eines dieser Fächer zu wählen und gleichzeitig die Freiheit zu entscheiden, welches Fach sie wählen wollen.

Bei der Wahl des Faches im Wahlpflichtbereich (kurz WP-Bereich) sollten Fähigkeiten und Neigungen der Schüler:innen im Vordergrund stehen. Deswegen findet auch eine intensive Beratung durch die Schule statt, um Fehlwahlen nach Möglichkeit zu vermeiden.

## Das Fächerangebot an der GSG Lünen im WP-Bereich

Unser Wahlangebot besteht aus fünf Fächern:

1. Der Lernbereich **Naturwissenschaften** umfasst die Bereiche *Biologie*, *Chemie* und *Physik*, die in engem Zusammenhang miteinander unterrichtet werden.
2. Der Lernbereich **Wirtschaft und Arbeitswelt** umfasst die Bereiche *Technik*, *Wirtschaft* und *Hauswirtschaft*.  
Innerhalb des Lernbereichs **Zweite Fremdsprache** werden angeboten:
3. Das Fach **Spanisch** oder
4. das Fach **Türkisch**  
Zur Wahl steht weiterhin:
5. Das Fach **Darstellen und Gestalten**.

Zu entscheiden hat also jede Schülerin/jeder Schüler zusammen mit den Eltern/Erziehungsberechtigten, ob sie/er ab Klasse 7 eine weitere **Fremdsprache** oder den Lernbereich **Naturwissenschaften** oder den Lernbereich **Wirtschaft und Arbeitswelt** oder das Fach **Darstellen und Gestalten** als Wahlpflichtfach bis Klasse 10 wählen möchte.

Unsere Homepage:

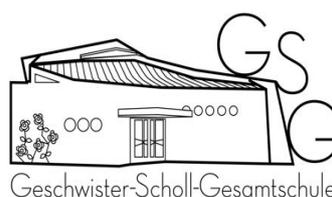
## Impressum

Titelbild: Beate Pasternok, Mai 2023  
Fotos: Pixabay, <https://pixabay.com>

5. Auflage 2023/24

Geschwister-Scholl-Gesamtschule Lünen \* Holtgrevenstr. 2-6 · 44532 Lünen  
Tel.: 0 23 06 / 98 12 69 20 Homepage: [www.gsg-luenen.de](http://www.gsg-luenen.de)

Druck: Wulff GmbH, Druck & Verlag \* 44388 Dortmund \* Tel.: 02 31 / 69 90 30 0



WULFF GMBH  
Druck & Verlag

# Die Bedeutsamkeit der Wahlpflichtfächer für die Schullaufbahn



Das Wahlpflichtfach ist ein weiteres **Hauptfach**, in dem neben sonstigen Leistungen auch **schriftliche Arbeiten** geschrieben werden.

Die Entscheidung im Wahlpflichtbereich muss deshalb genau überlegt werden, weil die Leistungen in dem gewählten Fach/Lernbereich von gleicher Bedeutung für die Abschlüsse am Ende der Klasse 10 sind wie die Leistungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.



## Alle Fächer des WP-Bereichs sind gleichwertig

Die Entscheidung für ein bestimmtes Fach legt keinen künftigen Schulabschluss fest.

### Vorrang bei der Wahlentscheidung sollten demnach folgende Gesichtspunkte haben:

- ✓ Welche Fächer haben mir bisher **Spaß** gemacht, wo lagen die **Leistungsstärken**?  
In welchem Fach des WP-Bereichs finde ich mich am ehesten wieder?
- ✓ Welche **Sachgebiete** und **Fragen** außerhalb des bisherigen Unterrichts sind interessant?  
Wo würde ich gerne mehr wissen und können?
- ✓ Welche **Bücher** interessieren mich besonders?  
In welchem Fach des WP-Bereichs findet sich am ehesten etwas davon wieder?

Im Wahlpflichtbereich haben die Schülerinnen und Schüler zum ersten Mal die Möglichkeit eine weitere Fremdsprache (Spanisch oder Türkisch) zu wählen. Die nächste Chance ergibt sich in Jahrgang 9 mit Latein oder schließlich zu Beginn der Sekundarstufe II in der Einführungsphase wiederum mit Spanisch. Damit kann die Entscheidung für eine weitere Fremdsprache, je nach Neigungs- und Leistungsschwerpunkt an verschiedenen Stellen der Schullaufbahn erfolgen. Schülerinnen und Schüler, die das Abitur als Schulabschluss anstreben, müssen während ihrer Schullaufbahn eine weitere Fremdsprache belegen. Der Zeitpunkt des Beginns ist jedoch frei wählbar.



Der Wahlpflichtbereich bietet Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit ein Fach anzuwählen, in dem sie entsprechend ihrer Begabungs- und Neigungs- und Leistungsschwerpunkte unterrichtet werden und die Ausbildung ihrer individuellen Stärken unterstützt wird.

# Der Wahlvorgang für das WP-Fach

## So läuft der Wahlvorgang an unserer Schule ab

1. **Information** der Schüler:innen und der Eltern/Erziehungsberechtigten
2. unverbindliche **Trendwahl** (Vorwahl)
3. **Empfehlung** der Klassenkonferenz
4. **Beratung** der Schüler:innen und der Eltern/Erziehungsberechtigten
5. **verbindliche Wahl**
6. **Kurseinteilung** am Ende des Schuljahres.

**Alle Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.**

## Falsch gewählt – was dann?

Für den Fall, dass sich eine Wahl nachträglich als offensichtliche Fehlentscheidung herausstellt, gilt:

Eine Änderung der Wahlentscheidung ist nur in der Jahrgangsstufe 7 möglich.

Auf Antrag der Erziehungsberechtigten oder der Fachlehrperson beschließt die Klassenkonferenz eine Korrektur der Wahlentscheidung. Der Antrag der Fachlehrperson bedarf der Zustimmung der Erziehungsberechtigten.

## Hinweis

Informieren Sie sich nun hier in der **Broschüre** über die Inhalte und Besonderheiten der angebotenen Wahlpflichtfächer.

Bitte nehmen Sie auch die von der Schule angebotenen **Informations-** und **Beratungstermine** im Interesse Ihres Kindes wahr.

Darüber hinaus stehen Ihnen und Ihrem Kind Frau Hunger als zuständige **Abteilungsleiterin 5-7** und die **Beratungslehrerin 5-7** nach Absprache für Fragen und persönliche Beratungen zur Verfügung.

Lünen, im August 2023

Christian Gröne

(Schulleiter)

Ein **Trendwahrschein** befindet sich – zum Ausschneiden – am Ende des Heftes (Seite 13).

# Der Lernbereich Naturwissenschaften

Die Naturwissenschaften umspannen das ganze große Gebiet der **belebten und unbelebten Natur**.

Für den Wahlpflichtbereich haben wir Themen ausgewählt, die sich an die Erfahrungswelt der Schüler:innen anlehnen und unmittelbare Bedeutung für die Lebenswirklichkeit der Jugendlichen haben, wie zum Beispiel:

**Wetterkunde, Energie- und Trinkwasserversorgung und Lebensmittelerzeugung.**

Neben der lebensnahen Auswahl der Themen wird Wert gelegt auf möglichst **selbstständiges Arbeiten** und **Experimentieren**.

Sofern es sich anbietet, betrachten wir die im Unterricht behandelten Anlagen **an Ort und Stelle** wie zum Beispiel die Trinkwassergewinnung aus der Ruhr.



## Inhalte im Fach Naturwissenschaften

### **Jahrgang 7**

#### **Natur schafft Wissen**

Einführung in Methoden und Arbeitsweisen der Naturwissenschaften

#### **Stoffe und Geräte im Alltag**

Wie funktionieren Geräte, die wir im Alltag benutzen?

#### **Winter find ich cool**

Mensch und Tier bei tiefen Temperaturen

#### **Auf Spurensuche**

Wie findet man Spuren mit Lupe, Mikroskop und anderen Hilfsmitteln?

#### **Fortbewegung in Natur und Technik**

Wie bewegen sich Tiere und technische Geräte auf dem Land, im Wasser und in der Luft?

### **JAHRGANG 8**

#### **Das Leben im Bienenstock**

Vom Nutzen der Bienen für Mensch und Natur

#### **Wetter und Klima**

Wie entstehen Regen, Schnee, Wind und Jahreszeiten?

### **Wasser – Grundlage des Lebens**

Woher kommt unser Trinkwasser, wo bleibt das Abwasser?

### **JAHRGANG 9**

#### **Menschen nutzen Inhaltsstoffe von Pflanzen**

Inhaltsstoffe der Pflanzen heilen (Tee) und zerstören (Drogen)

#### **Menschen nutzen Pilze und Bakterien**

Hefekuchen, Käse, Sauerkraut und Bier

#### **Astronomie und Raumfahrt**

Von der Erde zur Milchstraße und darüber hinaus

### **JAHRGANG 10**

#### **Steuerung von Lebensvorgängen**

Warum steigt der Puls bei Belastung?

#### **Recycling**

Wie nutzt man sinnvoll die Ressourcen?

#### **Sinnvolle Energienutzung**

Wir nutzen Sonne, Wind und andere Energiequellen.

## Ziele des Lernbereichs Naturwissenschaften



Wir sind ein Teil der Natur, unser Leben wird bestimmt durch Abläufe in der Natur. Menschliche Tätigkeiten haben aber auch Einfluss auf die Natur, können in Naturabläufe eingreifen.

Daher ist es sinnvoll, wenn man sich ein wenig auskennt, um sich richtig zu verhalten. Davon etwas zu erreichen ist Hauptziel unseres Unterrichts.

Je mehr man sich mit der Natur befasst, umso mehr kann man staunen, welche Leistungen die Natur hervorgebracht hat. Auch davon möchten wir etwas vermitteln.

## Voraussetzungen für die Wahl des Lernbereichs Naturwissenschaften

- ✓ Interesse an naturwissenschaftlichen und technischen Fragestellungen.
- ✓ Bereitschaft zu sorgfältigem und verantwortungsbewusstem experimentellen Arbeiten.
- ✓ Bereitschaft, Zusammenhänge durch Nachdenken aufzudecken.
- ✓ Bereitschaft, einfache mathematische Berechnungen durchzuführen.
- ✓ Fähigkeit, gelernte Sachverhalte sprachlich verständlich zu formulieren.

## Der Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt

Der Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt umfasst im Wahlpflichtbereich die Teilbereiche **Wirtschaftslehre**, **Technik** und **Hauswirtschaft**.

## Was lernen die Schüler:innen im Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt

Es wird in Theorie und Praxis erforscht, erfahren und eingeübt,

- wie in **Betrieben und Haushalten** gearbeitet wird.
- wie wirtschaftlich und ökologisch **technische Geräte** funktionieren und ob sie immer zum Wohl des Menschen und der Umwelt beitragen.
- wie automatisierte Gebäudetechnik den Alltag beeinflusst, das bedeutet wie **technische Fortschritte** die Arbeits- und Lebensbedingungen der Menschen verändern.
- wie sich unser **technisches und wirtschaftliches Handeln** mit unserer Umwelt verträgt.
- wie Finanzdienstleistungen aufgebaut sind, wie man Kredite vergleicht als Grundlage zur Entscheidung und so **Verantwortung für Menschen und für eine wirtschaftliche Lebensweise** übernimmt.

## Welche Themen werden im Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt behandelt?

In den Teilbereichen des Faches Wirtschaft und Arbeitswelt lassen sich die einzelnen Themenkreise im Unterricht nicht voneinander trennen, so dass bei der Behandlung eines Themas viele Aspekte aus anderen Themenkreisen mit einfließen.

Die folgende Auflistung der Themenkreise ist daher nur als ungeordnete Übersicht und nicht

als Lehrplan, der in einer bestimmten Reihenfolge abgearbeitet wird, zu verstehen.

Unter anderem werden folgende Themenkreise immer wieder aufgegriffen und unter **wirtschaftlichen**, technischen und/oder **hauswirtschaftlichen** Gesichtspunkten bearbeitet:

Themen-  
bereiche:

*Rohstoffe • Kosten • Arbeitstechniken • Arbeitsmittel  
der Wirtschafts- und Arbeitswelt • Arbeitsorganisation*

## Wie ist der Unterricht im Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt organisiert?

Neben den üblichen Unterrichtsformen, die aus dem bisherigen Unterricht bekannt sind, beinhaltet das Fach Wirtschaft und Arbeitswelt einen hohen **Praxisanteil**.

Die Schüler:innen werden mit einem abwechslungsreichen Unterricht motiviert und erweitern ihre motorischen Fähig- und Fertig-

keiten.

Dabei werden hin und wieder auch Gebrauchsgegenstände aus Holz, Metall oder Kunststoff und auch kleine Mahlzeiten hergestellt, wofür ein Kostenbeitrag von den Schüler:innen eingesammelt wird.

## Welche Schüler:innen sollten sich für den Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt entscheiden?

### Voraussetzungen

- ✓ mit beliebigen Schüler:innen zusammen arbeiten können oder wollen
- ✓ bereit sein, für andere zu arbeiten (z.B. Reinigungs- oder Aufräumarbeiten)
- ✓ die eigenen Fehler oder falsche Verhaltensweisen einsehen und ändern

### Wählen sollten diesen Lernbereich alle Schüler:innen,

- ✓ die im Unterricht theoretisch und praktisch arbeiten möchten.
- ✓ die Lernstoff aus Biologie, Physik, Chemie oder Mathematik an praktischen Aufgabenstellungen ausprobieren möchten.
- ✓ die etwas über Berufe erfahren möchten.
- ✓ die beim praktischen Arbeiten auch ihren Kopf benutzen können.





Das sind Themen und Tätigkeiten im **Lernbereich Wirtschaft und Arbeitswelt**:

Arbeit planen und organisieren

Industrie und Handwerk verstehen

Nachhaltiges Handeln im Unternehmen

Geld verdienen und ausgeben

Waren einkaufen; Produkte verkaufen

Gerichte zubereiten

Ordnung halten und Unfälle vermeiden

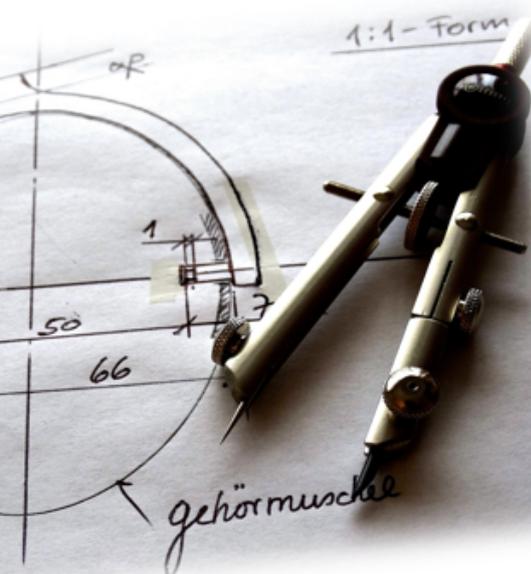
Gesundheit: schützen und vorbeugen

Selbstständig werden

Vergleichen und Auswählen von Krediten

Werkstoffe verarbeiten

Werkzeuge und Maschinen pflegen und warten



# Das Fach Spanisch



als zweite Fremdsprache von Klasse 7 bis Klasse 10

Möchtest du:

- eine **Weltsprache** lernen, die nicht nur in Spanien, sondern weltweit, vor allem in Lateinamerika, aber auch z.B. in den USA, von etwa 450 Millionen Menschen gesprochen wird und die damit in unserer globalisierten Welt eine immer wichtigere Rolle einnimmt?
- vieles erfahren über spanischsprachige **Länder**, die sowohl touristisch als auch wirtschaftlich, politisch und von ihrer Bevölkerung her sehr attraktiv sind?
- eine **Kultur** kennen lernen, die in unterschiedlichsten Bereichen, z.B. Geschichte, Musik, Literatur, Kunst, Sport, Küche außergewöhnliche Menschen und Leistungen hervorgebracht hat?

## Bringst du diese Voraussetzungen mit?

- **Gute Leistungen** in deinen bisherigen sprachlichen Fächern **Englisch** und **Deutsch**?
- **Interesse und Motivation**, dir eine weitere Sprache anzueignen?
- Die **Bereitschaft**, für ein wichtiges Hauptfach über vier Jahre hinweg **durchgehend zu lernen**, um dir eine breite Basis an Vokabeln und grammatikalischen Strukturen zu erarbeiten?



**... dann nutze die Wahlmöglichkeit an unserer Schule und entscheide dich für das Fach Spanisch als 2. Fremdsprache im Wahlpflichtbereich!**

## Das erwartet dich

- ✓ Du lernst dich mündlich auf **Spanisch** auszudrücken, so dass du spanischsprachige Menschen verstehen und dich mit ihnen **unterhalten** kannst.
- ✓ Du wirst in die Lage versetzt, **spanische Texte** zu **lesen**, deren Inhalte zu verstehen und Texte selbst zu **schreiben**.



- ✓ Wir setzen außerdem vielfältiges Material und unterschiedlichste spanischsprachige Medien ein, z.B. Zeitschriften, Videoclips, Musik, Filme, E-Mails und Internetblogs, damit du im Laufe der Jahre ein möglichst breit gefächertes Bild der **spanischen und lateinamerikanischen Kultur** gewinnst.



Die GSG Lünen bietet im Rahmen einer **Schulpartnerschaft** mit der **I.E.S. Canada Real** (High School) eine Austauschfahrt für Schüler:innen des WP-Faches **Spanisch** im 8. Jahrgangs nach **Valmojado**, Spanien an.

*Nos vemos – wir sehen uns*

I.E.S. CAÑADA REAL



## Das Fach Türkisch

als 2. Fremdsprache von Klasse 7 bis Klasse 10

Im Bereich der zweiten Fremdsprache können Schüler:innen dieses Fach wählen.

Das Fach Türkisch kann die 2. Fremdsprache bei einem späteren Besuch der gymnasialen Oberstufe ersetzen.

In der Erlebniswelt vieler Schüler:innen treffen oft zwei oder mehrere Kulturkreise aufeinander. Das Erleben und Erkennen von mehreren Kulturen ist ein Reichtum und ermöglicht den Jugendlichen mehr Toleranz, Empathie und

Respekt gegenüber dem Fremden, dem Anderen.

Die Beherrschung mehrerer Sprachen ist auch für die spätere Berufswelt von großem Vorteil.

Zudem unterstützt das Fach Türkisch den Erfolg der Schüler:innen auch in anderen sprachlichen Fächern wie Deutsch oder Englisch, da im Unterricht ähnliche Inhalte und Arbeitsbereiche thematisiert werden.



Hallo - Merhaba

Wie geht's dir? - Nasılsın



## Unterrichtsinhalte im Fach Türkisch

**Kultur:** Wir vermitteln wichtige kulturelle Eigenschaften der Türkei, wie z.B.: nationale und religiöse Feste (*Cumhuriyet Bayrami*, *Ramazan Bayrami* usw.), *Nasreddin Hoca*, *Hacıvat* und *Karagöz* sowie die Geschichte des Landes.

**Erzählen:** Du übst das Erzählen von Geschichten und Kurzgeschichten und das freie Sprechen über einen Themenbereich.

**Berichten:** Du lernst die sachliche Wiedergabe und Mitteilung eines Geschehens oder Sachverhalts kennen, wie z.B. den *Statusbericht*, einen *Entscheidungsbericht* oder den *Zeitungsbericht*.

**Analysieren:** Du analysierst Kurzgeschichten, Lektüren, Gedichte, Sachtexte oder Fabeln. Diese Kenntnisse kannst du auch in anderen Fächern anwenden.

**Recherchieren, informieren, beschreiben, erläutern, präsentieren:** Du suchst und sammelst Informationen über ein unbekanntes Thema, bereitest diese auf und stellst das Thema im Unterricht vor.

**Argumentieren:** Du lernst mit sprachlichen Mitteln und verschiedenen Argumentationstechniken etwas zu begründen oder zu beweisen oder jemanden zu überzeugen (das ist hilfreich in der Schule, aber auch im Privat- und späteren Berufsleben).

**Arbeits- und Lerntechniken:** Wir vermitteln dir unterschiedliche Methoden, so dass du sowohl selbstständig als auch im Team effektiv arbeiten und lernen kannst.

**Familie:** Wir setzen uns kritisch mit traditionellen Rollenbildern und Generationskonflikten (Eltern-Kinder usw...) auseinander.

**Alltag, Industrie und Umweltverschmutzung:** Wir bearbeiten Themen wie Umweltverschmutzung, Klima und Erderwärmung, damit du lernst bewusster und verantwortungsvoller zu handeln.

**Geographie:** Wir bearbeiten geografische Aspekte Europas, von Deutschland und der Türkei, z.B. Heimatstädte (*memleketim*) in der Türkei.

**Sprachkenntnis:** Du erweiterst deine Türkischkenntnisse in Bereichen wie Wortschatz, Satzbau, Grammatik, im Schreiben, Lesen und in der kommunikativen Darstellung.



# Das Fach Darstellen & Gestalten

- Das Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten ist ein **Fach für alle Kinder**.
- Es trägt in besonderer Weise zur **Persönlichkeitsbildung** bei.
- Inhaltlich knüpft das Fach an verschiedene **Fächer** wie **Kunst, Musik, Sport** und **Deutsch** an.
- Am Ende des Schuljahres steht immer eine **Präsentation der Ergebnisse vor Publikum** und fordert damit Bühnenpräsenz und angemessenes Auftreten.
- Damit wird als wichtiges Ziel neben der sachlichen Auseinandersetzung mit einem Thema auch die **Entwicklung und Stärkung von Persönlichkeitsmerkmalen** wie Selbstbewusstsein, Ausdauer und Selbstdisziplin, Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit sowie Körperhaltung und Kreativität umgesetzt.
- Dies alles sind grundlegende Fähigkeiten, die für den weiteren Werdegang Ihres Kindes nach der 10. Klasse (Ausbildung, Besuch der Oberstufe, Studium etc.) von sehr großer Bedeutung und Nutzen sind.



## Thematische Schwerpunkte in der Jahrgängen 7 bis 10

### JAHRGANG 7.1 Körpersprache

- Mimik, Gestik
- Bewegung und Körperbewusstsein

### JAHRGANG 7.2 Wortsprache

- Gestalten von Texten
- Chor, Dialog, Monolog
- Stimmschulung

### JAHRGANG 7.3 Musiksprache

- Experimentieren mit Klängen
- Improvisation
- Musikalische Verläufe hören, beschreiben und darstellen

### JAHRGANG 8 Bildsprache

- Dramaturgische Entwicklung von Raumbildern
- Gestaltung nach Bildvorlagen Farbe, Form, Licht

### JAHRGANG 9 und 10

Nun werden alle Schwerpunkte zusammengeführt.

Das Scharoun-Gebäude ist zudem in besonderem Maße geeignet mit seinen verschiedenen Räumlichkeiten wie der **Aula** und dem Flurbereich die Anforderungen an das Fach erfüllen zu können.

Ebenso stehen eine sehr gut ausgebaute **Ton- und Lichttechnik** sowie **Requisiten** und **Kostüme** zur Verfügung.



Bitte ausfüllen, ausschneiden und bei einer Klassenlehrperson abgeben.

## Trend-Wahlschein zum Wahlpflichtbereich

Name des Kindes (Vor- und Nachname) \_\_\_\_\_

Klasse \_\_\_\_\_

### Meine voraussichtliche Wahl – **Fach 1:**

Bitte ein Fach ankreuzen:

**Naturwissenschaften**

**Wirtschaft und Arbeitswelt**

**Spanisch**

**Türkisch**

**Darstellen & Gestalten**

### Meine voraussichtliche Wahl – **Fach 2:**

Bitte ein Fach ankreuzen:

**Naturwissenschaften**

**Wirtschaft und Arbeitswelt**

**Spanisch**

**Türkisch**

**Darstellen & Gestalten**

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Schülerin/des Schülers

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten



Rückseite Trend-Wahrschein



Geschwister-Scholl-Gesamtschule Lünen

# Meine Schule

