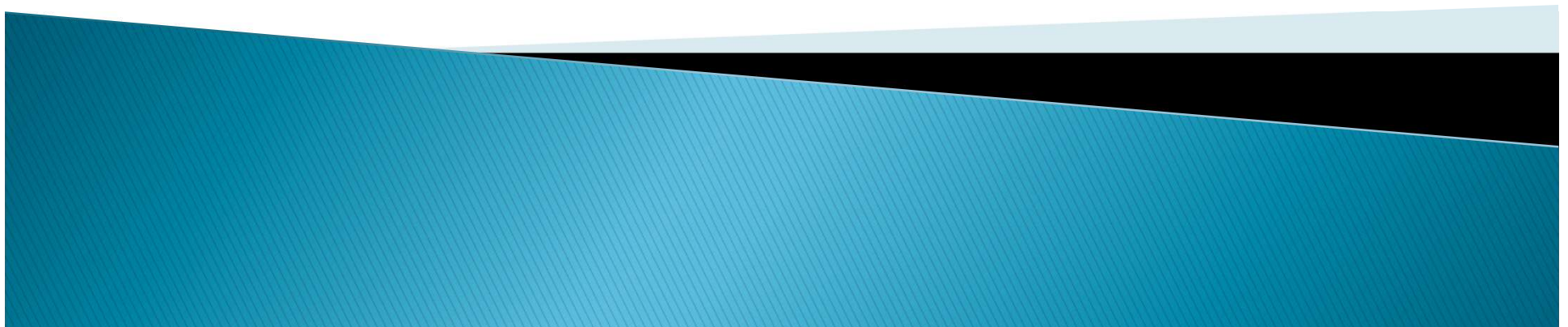


Spanisch

als zweite Fremdsprache im Bereich WP ab
Klasse 7 der GSG Lünen



Warum Spanisch?



Warum Spanisch?

- ▶ Weltsprache
- ▶ ca. 570 Millionen Muttersprachler
- ▶ nach Chinesisch damit an 2. Stelle in der Welt
- ▶ große Bedeutung der Sprache Spanisch in einer globalisierten Welt



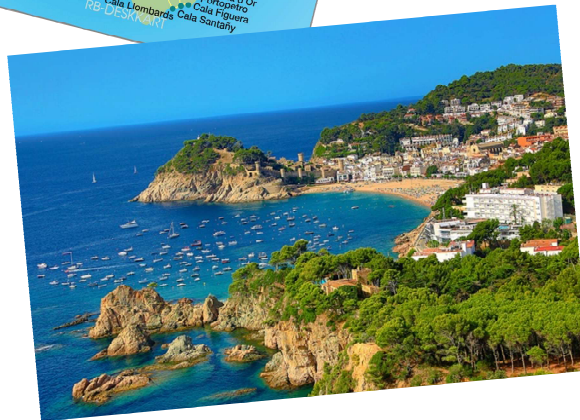
Warum Spanisch?

- ▶ spanische und lateinamerikanische Kultur auch bei uns immer bekannter und beliebter



Warum Spanisch?

- ▶ beliebte Urlaubsregionen der Deutschen in Spanien und Lateinamerika



Warum Spanisch?

- ▶ jeder Schüler, jede Schülerin in Deutschland lernt Englisch, aber längst nicht alle lernen Spanisch
- ▶ Abitur in NRW: verpflichtende 2. Fremdsprache wird durch Spanisch WP abgedeckt



Spanisch WP an der GSG Lünen

- ▶ Jahrgangsstufen 7 bis 10
- ▶ Ziel am Ende der 10. Klasse: Referenzniveau B1 des GeR
- ▶ Förderung in den 4 großen Kompetenzbereichen des Spanischen als Fremdsprache



Kompetenzbereiche Spanisch

- ▶ 1. Sprachliche Mittel, sprachliche Korrektheit
 - *Vokabular, Grammatik, Rechtschreibung*



- ▶ 2. Methodische Kompetenzen
 - *z.B. Umgang mit spanischen Texten und Medien*
 - *z.B. Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen*



Kompetenzbereiche Spanisch

▶ 3. Interkulturelle Kompetenzen

- *z.B.: Überblick über das Leben in der spanischsprachigen Welt*
- *z.B.: Jugendliche in Spanien, Beziehungen zwischen Deutschland und spanischsprachigen Ländern*



▶ 4. Kommunikative Kompetenzen

- *z.B.: in Alltagssituationen u. zu wichtigen Themen auf Spanisch sprechen können*
- *z.B.: einfach strukturierte Texte verschiedener Art auf Spanisch verfassen können*



Projekt Schüleraustausch

- ▶ Partnerschule IES Valmojado bei Madrid



- ▶ Besuch unserer SuS im 9. Schuljahr



Spanisch in der 7. Klasse

- ▶ Arbeit mit dem Lehrwerk ¡Apúntate! – Nueva edición des Cornelsen Verlages



Themenbeispiele 7. Klasse

Unidad 2

En mi casa

¡Acércate!

Este es mi lugar favorito: mi escritorio con mi tabletta. Si es un desastre, ¿y? Aquí siempre chateo con mis amigos de México y a veces también estudio.

Comprender el texto

1. ¿Qué hay en el lugar favorito de Ana y de Mateo?

1. En el lugar favorito de Ana hay ...
a. una cama.
b. un escritorio.
c. una estantería.
d. una tabletta.

Unidad 3

Mi familia

¡Acércate!

1. ¿Qué miras?
2. Fotos de mi familia.
3. Mira, estos son mis abuelos: mi abuelo Francisco y mi abuela Mercedes.
4. Ellos son mi tía y mi tío. Están en el pueblo de mis abuelos con mis padres y Antonio, mi hermano.
5. Y esta es mi madre.

Comprender el texto

1. Lee el texto y corrige las frases. | Lies den Text und korrigiere die Sätze.

1. Julia mira mensajes.
2. Mercedes es la madre de Julia.
3. Los abuelos de Julia están en el pueblo de los padres.
4. Antonio es el padre de Julia.
5. Laura y Marisol son las tías de Mateo.
6. Juan es el perro de Mateo.
7. Rufo es el hermano de Mateo.

Themenbeispiele 7. Klasse

Unidad 4

En nuestro colegio

¡Acércate!

Mateo presenta el colegio de los chicos.

In Spanien werden viele Schulen kurz nach Unterrichtsbeginn abgeschlossen. Wie ist es in deiner Schule?

Aquí tenéis nuestra aula de Lengua.

¡Hola! Nuestro colegio se llama Pablo Picasso. Esta es la portería y este es Juanjo, nuestro conserje. A las nueve cierra las puertas.

Esta es nuestra cafetería.

Y esta es nuestra biblioteca. Además de libros, tenemos películas. ¿Qué hay en vuestra biblioteca?

Comprender el texto

1 A describe una foto. B adivina qué lugar es. | A beschreibt ein Foto. B rät, welcher Ort gemeint ist.

A:	hay	alumnos/alumnas/profesores/ [...].	B:	la dirección.
En la foto	está	una mochila/ una mesa/ [...].		la cafetería.
	están	Mateo/Juanjo/Sonsoles/Fernando/ [...].	Es	el gimnasio.
				la portería.
				la biblioteca.
				el laboratorio.
				el teatro.
				el aula de Lengua.

Módulo 4

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?

1 ¿Te gusta jugar al pádel?

2 Si, me gusta mucho.

3 A mí no.

4 ¡A mí no me gusta hacer deporte!

5 ¡A mí tampoco!

6 ¡A mí me gusta mucho hacer deporte!

7 ¿Qué te gusta hacer?

8 Me gusta tocar el piano.

9 ¡A mí también!

10 Pues a mí no me gusta nada.

Vocabulario

1 Recoge todos los verbos del tema 'Tiempo libre', que ya conoces, en un mapa mental.

2 Completa tu mapa mental con el vocabulario del texto.

```

    graph TD
      TL[tiempo libre] --- V1[...]
      TL --- V2[...]
      TL --- V3[...]
      TL --- V4[...]
      TL --- V5[...]
      TL --- V6[...]
      TL --- V7[...]
      TL --- V8[...]
      TL --- V9[...]
      TL --- V10[...]
      TL --- V11[...]
      TL --- V12[...]
      TL --- V13[...]
      TL --- V14[...]
      TL --- V15[...]
      TL --- V16[...]
      TL --- V17[...]
      TL --- V18[...]
      TL --- V19[...]
      TL --- V20[...]
      TL --- V21[...]
      TL --- V22[...]
      TL --- V23[...]
      TL --- V24[...]
      TL --- V25[...]
      TL --- V26[...]
      TL --- V27[...]
      TL --- V28[...]
      TL --- V29[...]
      TL --- V30[...]
      TL --- V31[...]
      TL --- V32[...]
      TL --- V33[...]
      TL --- V34[...]
      TL --- V35[...]
      TL --- V36[...]
      TL --- V37[...]
      TL --- V38[...]
      TL --- V39[...]
      TL --- V40[...]
      TL --- V41[...]
      TL --- V42[...]
      TL --- V43[...]
      TL --- V44[...]
      TL --- V45[...]
      TL --- V46[...]
      TL --- V47[...]
      TL --- V48[...]
      TL --- V49[...]
      TL --- V50[...]
      TL --- V51[...]
      TL --- V52[...]
      TL --- V53[...]
      TL --- V54[...]
      TL --- V55[...]
      TL --- V56[...]
      TL --- V57[...]
      TL --- V58[...]
      TL --- V59[...]
      TL --- V60[...]
      TL --- V61[...]
      TL --- V62[...]
      TL --- V63[...]
      TL --- V64[...]
      TL --- V65[...]
      TL --- V66[...]
      TL --- V67[...]
      TL --- V68[...]
      TL --- V69[...]
      TL --- V70[...]
      TL --- V71[...]
      TL --- V72[...]
      TL --- V73[...]
      TL --- V74[...]
      TL --- V75[...]
      TL --- V76[...]
      TL --- V77[...]
      TL --- V78[...]
      TL --- V79[...]
      TL --- V80[...]
      TL --- V81[...]
      TL --- V82[...]
      TL --- V83[...]
      TL --- V84[...]
      TL --- V85[...]
      TL --- V86[...]
      TL --- V87[...]
      TL --- V88[...]
      TL --- V89[...]
      TL --- V90[...]
      TL --- V91[...]
      TL --- V92[...]
      TL --- V93[...]
      TL --- V94[...]
      TL --- V95[...]
      TL --- V96[...]
      TL --- V97[...]
      TL --- V98[...]
      TL --- V99[...]
      TL --- V100[...]
  
```

Themenbeispiele 7. Klasse

Unidad 6
En Valencia
¡Acércate!

Juan quiere visitar a su hermano en Valencia pronto. Por eso, Mateo y sus amigos miran folletos para organizar un paseo por la ciudad.

1  **Ciudad de las Artes y las Ciencias**
Los museos de la Ciudad de las Artes y las Ciencias son muy modernos. Aquí hay muchas obras de arte, muchos experimentos y películas 3D.

2  **Oceanográfico**
El Oceanográfico es un acuario muy grande. Aquí aprendes muchas cosas sobre los animales marinos. También puedes pasar la noche y ... ¡dormir con los tiburones!

3  **Playa de la Malvarrosa**
Aquí puedes tomar el sol, nadar en el mar y comer paella valenciana.

 Die Paella ist ein spanisches Reisgericht aus der Pfanne mit Fleisch, Meeresfrüchten, Gemüse und Safran. Was sind typische Gerichte deiner Region?

Actividad de prelectura
1 Lies die Texte zu den Fotos. Welche Wörter verstehst du? ▶ Andere Sprachen nutzen, S. 146

100 cien

Unidad 7
Por fin vacaciones
¡Acércate!

1  **¿Qué vais a hacer en las vacaciones?**

2  **3**  **4**  **5** 

2 Juan y yo vamos a ir a un campamento de verano. Es una pasada: hay piscina, talleres, juegos, ... Y la última semana voy a visitar a mi padre en Madrid. ¡Mis vacaciones van a ser geniales!

3 Este año no voy a viajar a México, voy a estar aquí. Pero no importa porque mis abuelos van a venir a Valencia — ¡por primera vez! Claro, quieren ver la ciudad pero también vamos a pasar mucho tiempo en la playa...

Comprender el texto
1a Lee los textos y relaciona las fotos con las personas. Justifica tu respuesta. ▶ Algo más, p. 145
b Encuentra Valencia, Madrid, Mallorca y los Pirineos en el mapa de España. Finde die Orte auf der Spanien-Karte im Bucheinband.

La foto 1 va con [...] porque ...

114 ciento catorce

Voraussetzungen Spanisch WP

- ▶ sprachliche Grundbegabung: bisher Spaß und Erfolg in den Fächern Deutsch und Englisch
- ▶ Fähigkeit, konstant und viel zu lernen (Vokabeln, Grammatik etc.)
- ▶ Bereitschaft, sich auf hohe Lernanforderungen einzulassen



¡Bienvenidos a la clase de Español!

- ▶ los profesores de Español del GSG:

Sr. Beckmöller

Sr. Gunnemann

Sr. Königsbüscher

Sra. Laukmann

Sra. Schmit

Sra. Schöpf

Sra. Starp

