

# Unsere Wahlpflichtbereiche ab Klasse 7

**NW**

Naturwissenschaften

**AL**

Arbeitslehre

**DaGe**

Darstellen & Gestalten

**Spanisch**

**Türkisch**



# Liebe Schülerinnen und Schüler!

# Liebe Eltern/Erziehungsberechtigte!

Der Übergang von Klasse 6 in Klasse 7 stellt in der Schullaufbahn von Gesamtschüler\*innen einen wichtigen Einschnitt dar. Als eine weitere Form der Differenzierung beginnt mit Klasse 7 die **Wahlpflichtdifferenzierung**.

„Wahlpflicht“ heißt, dass die Schule verschiedene **Fächer zur Wahl** anbietet.

Die Schüler\*innen bzw. die Eltern/Erziehungsberechtigten haben nun die Pflicht eines dieser Fächer zu wählen und gleichzeitig die Freiheit zu entscheiden, welches Fach sie wählen wollen.

Bei der Wahl des Faches im Wahlpflichtbereich (kurz WP-Bereich) sollten Fähigkeiten und Neigungen der Schüler\*innen im Vordergrund stehen. Deswegen findet auch eine intensive Beratung durch die Schule statt, um Fehlwahlen nach Möglichkeit zu vermeiden.

## Das Fächerangebot an der GSG Lünen im WP-Bereich

Das Wahlangebot besteht aus fünf Fächern:

1. Der Lernbereich **Naturwissenschaften** umfasst die Bereiche *Biologie*, *Chemie* und *Physik*, die in engem Zusammenhang miteinander unterrichtet werden.
2. Der Lernbereich **Arbeitslehre** umfasst die Bereiche *Technik*, *Wirtschaft* und *Hauswirtschaft*.  
Innerhalb des Lernbereichs **2. Fremdsprache** werden angeboten:
  3. Das Fach **Spanisch** oder
  4. das Fach **Türkisch** (nur für Schüler\*innen mit türkischen Sprachkenntnissen).
5. Das Fach **Darstellen und Gestalten**.

Zu entscheiden hat also jede Schülerin/jeder Schüler bzw. die Eltern/Erziehungsberechtigten, ob sie/er ab Klasse 7 eine weitere Fremdsprache **oder** den Lernbereich Naturwissenschaften **oder** den Lernbereich Arbeitslehre **oder** das Fach Darstellen und Gestalten als Schwerpunkt bis Klasse 10 wählen möchte.

Titelbild:  
Herr Günther Goldstein, Cappenberg  
Fotos: Pixabay, <https://pixabay.com>

3. Auflage 2020

Impressum:  
Geschwister-Scholl-Gesamtschule Lünen \* Holtgrevenstr. 2-6 · 44532 Lünen  
Tel.: 0 23 06 / 20 29 2-0 \* Homepage: [www.gsg-luene.de](http://www.gsg-luene.de)



# Die Bedeutsamkeit der Wahlpflichtfächer für die Schullaufbahn



Das Wahlpflichtfach ist ein weiteres **Hauptfach**, in dem neben sonstigen Leistungen auch **schriftliche Arbeiten** geschrieben werden.

Die Entscheidung im Wahlpflichtbereich muss deshalb genau überlegt werden, weil die Leistungen in dem gewählten Fach/Lernbereich von gleicher Bedeutung für die Abschlüsse am Ende der Klasse 10 sind wie die Leistungen in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch.



## Alle Fächer des WP-Bereichs sind gleichwertig

Die Entscheidung für ein bestimmtes Fach legt keinen künftigen Schulabschluss fest.

### Vorrang bei der Wahlentscheidung sollten demnach folgende Gesichtspunkte haben:

- ✓ Welche Fächer haben bisher **Spaß** gemacht, wo lagen die **Leistungsstärken**?  
In welchem Fach des WP-Bereichs finde ich mich am ehesten wieder?
- ✓ Welche **Sachgebiete** und **Fragen** außerhalb des bisherigen Unterrichts sind interessant?  
Wo würde ich gerne mehr wissen und können?
- ✓ Welche **Fernsehsendungen**, welche **Bücher** interessieren mich besonders?  
In welchem Fach des WP-Bereichs findet sich am ehesten etwas davon wieder?

Schüler\*innen, die anstreben, an der Gesamtschule das Abitur zu machen, sind oft unsicher, ob sie bereits im Wahlpflichtbereich ab Klasse 7 die zweite Fremdsprache wählen müssen.

**Das ist nicht der Fall.** Die Wahl der zweiten Fremdsprache kann auch noch in Klasse 9 (mit Latein) oder zu Beginn der Sekundarstufe II (EF) erfolgen, ohne dass dadurch die Chancen für das Abitur beeinträchtigt werden.

Eltern lassen sich bei ihrer Wahlentscheidung häufig sehr von den Abschlusserwartungen für ihr Kind leiten. Das kann zu einer Überbewertung und vorschnellen Wahl der zweiten Fremdsprache führen. Eine zu frühe Festlegung der Schullaufbahn auf bestimmte Abschlusserwartungen hin kann jedoch zu einem gegenteiligen Effekt führen, indem sie nämlich verhindert, dass Schüler\*innen entsprechend ihren Begabungs-, Neigungs- und Leistungsschwerpunkten gefördert werden.



# Der **Wahlvorgang** für das WP-Fach

## So läuft der Wahlvorgang an unserer Schule ab

1. **Information** der Schüler\*innen und der Eltern/Erziehungsberechtigten
2. unverbindliche **Trendwahl** (Vorwahl)
3. **Empfehlung** der Klassenkonferenz
4. **Beratung** der Schüler\*innen und der Eltern/Erziehungsberechtigten
5. **verbindliche Wahl**
6. **Kurseinteilung** am Ende des Schuljahres.

**Alle Termine werden rechtzeitig bekannt gegeben.**

## **Falsch gewählt – was dann?**

Für den Fall, dass sich eine Wahl nachträglich als offensichtliche Fehlentscheidung herausstellt, gilt:

**Eine Änderung der Wahlentscheidung ist nur in der Jahrgangsstufe 7 möglich.**

Auf Antrag der Erziehungsberechtigten oder der Fachlehrperson beschließt die Klassenkonferenz eine Korrektur der Wahlentscheidung. Der Antrag der Fachlehrperson bedarf der Zustimmung der Erziehungsberechtigten.

## **Hinweis**

Informieren Sie sich nun hier in der **Broschüre** über die Inhalte und Besonderheiten der angebotenen Wahlpflichtfächer.

Bitte nehmen Sie auch die von der Schule angebotenen **Informations-** und **Beratungstermine** im Interesse Ihres Kindes wahr.

Darüber hinaus stehen Ihnen und Ihrem Kind Frau Hunger als zuständige **Abteilungsleiterin** 5-7 und die **Beratungslehrerin** 5-7 nach Absprache für Fragen und persönliche Beratungen zur Verfügung.

Lünen, im März 2021

*Christina Gröne*

(Gröne, Schulleiter)

Ein **Trendwahlschein** befindet sich – zum Ausschneiden – am Ende des Heftes (Seite 13).

# Der Lernbereich Naturwissenschaften

Die Naturwissenschaften umspannen das ganze große Gebiet der **belebten und unbelebten Natur**.

Für den Wahlpflichtbereich haben wir Themen ausgewählt, die sich an die Erfahrungswelt der Schüler\*innen anlehnen und unmittelbare Bedeutung für die Lebenswirklichkeit der Jugendlichen haben, wie zum Beispiel

**Wetterkunde, Energie- und Trinkwasserversorgung und Lebensmittelerzeugung.**

Neben der lebensnahen Auswahl der Themen wird Wert gelegt auf möglichst **selbstständiges Arbeiten** und **Experimentieren**.

Sofern es sich anbietet, betrachten wir die im Unterricht behandelten Anlagen **an Ort und Stelle** wie zum Beispiel die Trinkwassergewinnung aus der Ruhr.



## Inhalte im Fach Naturwissenschaften

### JAHRGANG 7

#### Natur schafft Wissen

Einführung in Methoden und Arbeitsweisen der Naturwissenschaften.

#### Stoffe und Geräte im Alltag

Wie funktionieren Geräte, die wir im Alltag benutzen?

#### Winter find ich cool

Mensch und Tier bei tiefen Temperaturen.

#### Auf Spurensuche

Wie findet man Spuren mit Lupe, Mikroskop und anderen Hilfsmitteln?

#### Fortbewegung in Natur und Technik

Wie bewegen sich Tiere und technische Geräte auf dem Land, im Wasser und in der Luft?

### JAHRGANG 8

#### Das Leben im Bienenstock

Vom Nutzen der Bienen von Mensch und Natur.

#### Wetter und Klima

Wie entstehen Regen, Schnee, Wind und Jahreszeiten?

#### Wasser – Grundlage des Lebens

Woher kommt unser Trinkwasser, wo bleibt das Abwasser?

### JAHRGANG 9

#### Menschen nutzen Inhaltsstoffe von Pflanzen

Inhaltsstoffe der Pflanzen heilen (Tee) und zerstören (Drogen).

#### Menschen nutzen Pilze und Bakterien

Hefekuchen, Käse, Sauerkraut und Bier.

#### Astronomie und Raumfahrt

Von der Erde zur Milchstraße und darüber hinaus.

### JAHRGANG 10

#### Steuerung von Lebensvorgängen

Warum steigt der Puls bei Belastung?

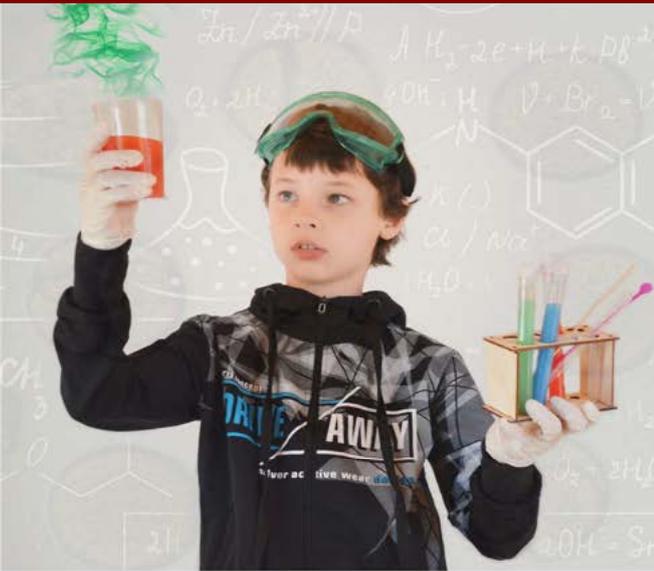
#### Recycling

Wie nutzt man sinnvoll die Ressourcen?

#### Sinnvolle Energienutzung

Wir nutzen Sonne, Wind und andere Energiequellen.

## Ziele des Lernbereichs Naturwissenschaften



Wir sind ein Teil der Natur, unser Leben wird bestimmt durch Abläufe in der Natur. Menschliche Tätigkeiten haben aber auch Einfluss auf die Natur, können in Naturabläufe eingreifen.

Daher ist es sinnvoll, wenn man sich ein wenig auskennt, um sich richtig zu verhalten. Davon etwas zu erreichen ist Hauptziel unseres Unterrichts.

Je mehr man sich mit der Natur befasst, umso mehr kann man staunen, welche Leistungen die Natur hervorgebracht hat. Auch davon möchten wir etwas vermitteln.

### Voraussetzungen

- ✓ Interesse an naturwissenschaftlichen und technischen Fragestellungen
- ✓ Bereitschaft zu sorgfältigem und verantwortungsbewusstem experimentellen Arbeiten
- ✓ Bereitschaft, Zusammenhänge durch Nachdenken aufzudecken
- ✓ Bereitschaft, einfache mathematische Berechnungen durchzuführen
- ✓ Fähigkeit, gelernte Sachverhalte sprachlich verständlich zu formulieren

## Der Lernbereich **Arbeitslehre**

Arbeitslehre umfasst im Wahlpflichtbereich die Teilbereiche **Wirtschaftslehre**, **Technik** und **Hauswirtschaft**.

### Was lernen die Schüler\*innen im Lernbereich Arbeitslehre?

Es wird in Theorie und Praxis erforscht, erfahren und eingeübt,

- wie in **Betrieben und Haushalten** gearbeitet wird.
- wie **technische Geräte** funktionieren und ob sie immer zum Wohl des Menschen beitragen.
- wie der **technische Fortschritt** die Arbeits- und Lebensbedingungen der Menschen verändert.
- wie **Herstellung und Vertrieb von Waren** ablaufen und organisiert sind.
- wie die **Ernährung die Menschen** gesund und leistungsfähig erhalten oder krank machen kann.
- wie sich unser **technisches und wirtschaftliches Handeln** mit unserer Umwelt verträgt,
- man sein **eigenes Verbraucherverhalten** kontrollieren und hinterfragen kann.
- wie man mit seiner Arbeit auch **Verantwortung für andere Menschen** übernimmt.

## Welche Themen werden im Lernbereich Arbeitslehre behandelt?

In den Teilbereichen des Faches Arbeitslehre lassen sich die einzelnen Themenkreise im Unterricht nicht voneinander trennen, so dass bei der Behandlung eines Themas viele Aspekte aus anderen Themenkreisen mit einfließen.

Die folgende Auflistung der Themenkreise ist daher nur als ungeordnete Übersicht und

nicht als Lehrplan, der in einer bestimmten Reihenfolge abgearbeitet wird, zu verstehen.

Unter anderem werden folgende Themenkreise immer wieder aufgegriffen und unter **wirtschaftlichen**, technischen und/oder **hauswirtschaftlichen** Gesichtspunkten bearbeitet:

## Rohstoffe • Kosten • Arbeitstechniken • Arbeitsmittel Arbeitswelt und Lebenswelt • Arbeitsorganisation

### Wie ist der Unterricht im Fach Arbeitslehre organisiert?

Neben den üblichen Unterrichtsformen, die aus dem bisherigen Unterricht bekannt sind, findet Arbeitslehre-Unterricht häufig in Form von kurzen Lehrgängen, praktischen Übungen, Erkundungen im außerschulischen Bereich und Versuchen statt. Dabei werden hin

und wieder auch Gebrauchsgegenstände aus Holz, Metall oder Kunststoff und auch kleine Mahlzeiten hergestellt, wofür ein Kostenbeitrag von den Schüler\*innen eingesammelt wird.

## Welche Schüler\*innen sollten sich für den Lernbereich Arbeitslehre entscheiden?

### Voraussetzungen

- ✓ mit beliebigen Schüler\*innen zusammen arbeiten zu können oder zu wollen
- ✓ bereit zu sein, für andere zu arbeiten (z.B. Reinigungs- oder Aufräumarbeiten)
- ✓ die eigenen Fehler oder falsche Verhaltensweisen einzusehen und zu ändern

### Wählen sollten diesen Lernbereich alle Schüler\*innen,

- ✓ die im Unterricht theoretisch und praktisch arbeiten möchten.
- ✓ die den Lernstoff aus Biologie, Physik, Chemie oder Mathematik an praktischen Aufgabenstellungen ausprobieren möchten.
- ✓ die etwas über Berufe kennen lernen möchten.
- ✓ die beim praktischen Arbeiten auch ihren Kopf benutzen können.



Das sind Themen und Tätigkeiten im **Lernbereich Arbeitslehre:**

Arbeit planen und organisieren

Industrie und Handwerk verstehen

Betriebe erkunden

Geld verdienen und ausgeben

Waren einkaufen; Produkte verkaufen

Gerichte zubereiten

Ordnung halten und Unfälle vermeiden

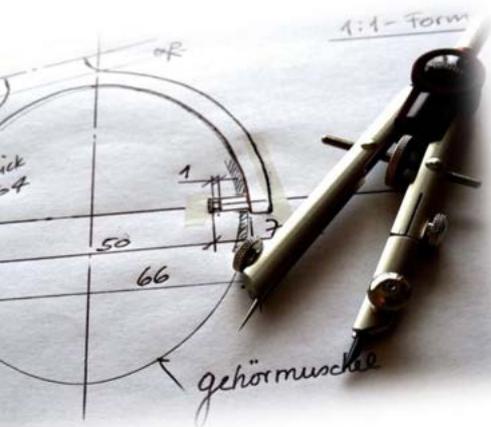
Gesundheit: schützen und vorsorgen

Selbstständig werden

Technisch zeichnen und konstruieren

Werkstoffe verarbeiten

Werkzeuge und Maschinen bedienen



# Das Fach Spanisch

als 2. Fremdsprache von Klasse 7 bis Klasse 10



Möchtest du...

- eine **Weltsprache** lernen, die nicht nur in Spanien, sondern weltweit, vor allem in Lateinamerika, aber auch z.B. in den USA, von etwa 450 Millionen Menschen gesprochen wird und die damit in unserer globalisierten Welt eine immer wichtigere Rolle einnimmt?
- vieles erfahren über spanischsprachige **Länder**, die sowohl touristisch als auch wirtschaftlich, politisch und von ihrer Bevölkerung her sehr attraktiv sind?
- eine **Kultur** kennen lernen, die in unterschiedlichsten Bereichen, z.B. Geschichte, Musik, Literatur, Kunst, Sport, Küche außergewöhnliche Menschen und Leistungen hervorgebracht hat?

Bringst du diese Voraussetzung mit?

- **Gute Leistungen** in deinen bisherigen sprachlichen Fächern Englisch und Deutsch?
- **Interesse und Motivation**, dir eine weitere Sprache anzueignen?
- Die **Bereitschaft**, für ein wichtiges Hauptfach über fünf Jahre hinweg **durchgehend zu lernen**, um dir eine breite Basis an Vokabeln und grammatikalischen Strukturen zu erarbeiten?

... dann nutze die Wahlmöglichkeit an unserer Schule und entscheide dich für das Fach Spanisch als 2. Fremdsprache im Wahlpflichtbereich!

Das erwartet dich:

- ✓ Du lernst dich mündlich **auf Spanisch** auszudrücken, so dass du spanischsprachige Menschen verstehen und dich mit ihnen **unterhalten** kannst.
- ✓ Du wirst in die Lage versetzt, **spanische Texte** zu lesen, deren Inhalte zu verstehen und Texte selbst zu **schreiben**.



- ✓ Wir setzen außerdem vielfältiges Material und unterschiedlichste spanischsprachige Medien ein, z.B. Zeitschriften, Videoclips, Musik, Filme, E-Mails und Internetblogs, damit du im Laufe der Jahre ein möglichst breit gefächertes Bild der **spanischen und lateinamerikanischen Kultur** gewinnst.

Die GSG Lünen bietet im Rahmen einer **Schulpartnerschaft** mit der **I.E.S. Canada Real** (High School) eine Austauschfahrt für Schüler\*innen des WP-Faches Spanisch im 8. Jahrgangs nach **Valmojado**, Spanien an.

**¡Nos vemos!**



*Hallo - Merhaba*

## Das Fach Türkisch

als 2. Fremdsprache von Klasse 7 bis Klasse 10

Im Bereich der zweiten Fremdsprache können Schülerinnen und Schüler mit **Grundkenntnissen in der türkischen Sprache** dieses Fach wählen. Deutsch gilt als Muttersprache und somit ist Türkisch für sie die zweite Fremdsprache (und ersetzt Spanisch oder Latein bei einem späteren Besuch der gymnasialen Oberstufe).

In der Erlebniswelt vieler Schüler\*innen treffen oft zwei oder mehrere Kulturkreise aufeinander. Das Erleben und Erkennen von mehreren Kulturen ist ein Reichtum und er-

möglicht den Jugendlichen mehr Toleranz, Empathie und Respekt gegenüber dem Fremden/dem Anderen.

Die Beherrschung mehrerer Sprachen ist auch für die spätere Berufswelt von großem Vorteil.

Zudem unterstützt das Fach Türkisch den Erfolg der Schüler\*innen auch in anderen sprachlichen Fächern wie Deutsch oder Englisch, da im Unterricht ähnliche Inhalte und Arbeitsbereiche thematisiert werden.



## Unterrichtsbereiche (schriftlich und mündlich) im Fach Türkisch

**Kultur:** Wir vermitteln wichtige kulturelle Eigenschaften der Türkei, wie z.B.: nationale und religiöse Feste (*Cumhuriyet Bayrami*, *Ramazan Bayrami* usw.), *Nasreddin Hoca*, *Hacivat* und *Karagöz* sowie die Geschichte des Landes.

**Erzählen:** Du übst das Erzählen von Geschichten und Kurzgeschichten und das freie Sprechen über einen Themenbereich.

**Berichten:** Du lernst die sachliche Wiedergabe und Mitteilung eines Geschehens oder Sachverhalts kennen, wie z.B. den *Statusbericht*, einen *Entscheidungsbericht* oder den *Zeitungsbericht*.

**Analysieren:** Du analysierst Kurzgeschichten, Lektüren, Gedichte, Sachtexte oder Fabeln. Diese Kenntnisse kannst du auch in andern Fächern anwenden.

**Recherchieren, informieren, beschreiben, erläutern, präsentieren:** Du suchst und sammelst Informationen über ein unbekanntes Thema, bereitest diese auf und stellst das Thema im Unterricht vor.

**Argumentieren:** Du lernst mit sprachlichen Mitteln und verschiedenen Argumentationstechniken etwas zu begründen oder zu beweisen oder jemanden zu überzeugen (das ist hilfreich in der Schule, aber auch im Privat- und späteren Berufsleben).

**Arbeits- und Lerntechniken:** Wir vermitteln dir unterschiedliche Methoden, so dass du sowohl selbstständig als auch im Team effektiv arbeiten und lernen kannst.

**Familie:** Wir setzen uns kritisch mit traditionellen Rollenbildern und Generationskonflikten (Eltern-Kinder usw...) auseinander.

**Alltag, Industrie und Umweltverschmutzung:** Wir bearbeiten Themen wie Umweltverschmutzung, Klima und Erderwärmung, damit du lernst bewusster und verantwortungsvoller zu handeln.

**Geographie:** Wir bearbeiten geografische Aspekte Europas, von Deutschland und der Türkei, z.B. Heimatstädte (*memleketim*) in der Türkei.

**Sprachkenntnis:** Du erweiterst deine Türkischkenntnisse in Bereichen wie Wortschatz, Satzbau, Grammatik, im Schreiben, Lesen und in der kommunikativen Darstellung.



# Das Fach Darstellen & Gestalten

- Das Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten ist ein **Fach für alle Kinder**.
- Es trägt in besonderer Weise zur **Persönlichkeitsbildung** bei.
- Inhaltlich knüpft das Fach an verschiedene **Fächer** wie **Kunst, Musik, Sport** und **Deutsch** an.
- Am Ende des Schuljahres steht immer eine **Präsentation der Ergebnisse vor Publikum** und fordert damit Bühnenpräsenz und angemessenes Auftreten.
- Damit wird als wichtiges Ziel neben der sachlichen Auseinandersetzung mit einem Thema auch die **Entwicklung und Stärkung von Persönlichkeitsmerkmalen** wie Selbstbewusstsein, Ausdauer und Selbstdisziplin, Teamfähigkeit, Kritikfähigkeit sowie Körperhaltung und Kreativität umgesetzt.
- Dies alles sind grundlegende Fähigkeiten, die für den weiteren Werdegang Ihres Kindes nach der 10. Klasse (Ausbildung, Besuch der Oberstufe, Studium etc.) von sehr großer Bedeutung und Nutzen sind.



## Thematische Schwerpunkte in den Jahrgängen 7 bis 10

### JAHRGANG 7.1 Körpersprache

- Mimik, Gestik
- Bewegung und Körperbewusstsein

### JAHRGANG 7.2 Wortsprache

- Gestalten von Texten
- Chor, Dialog, Monolog
- Stimmschulung

### JAHRGANG 7.3 Musiksprache

- Experimentieren mit Klängen
- Improvisation
- Musikalische Verläufe hören, beschreiben und darstellen

### JAHRGANG 8 Bildsprache

- Dramaturgische Entwicklung von Raumbildern
- Gestaltung nach Bildvorlagen
- Farbe, Form, Licht

### JAHRGANG 9 und 10

Nun werden alle Schwerpunkte zusammengeführt.

Das Scharoun-Gebäude ist zudem in besonderem Maße geeignet mit seinen verschiedenen Räumlichkeiten wie der **Aula** und dem Flurbereich die Anforderungen an das Fach erfüllen zu können.

Ebenso stehen eine sehr gut ausgebaute **Ton- und Lichttechnik** sowie **Requisiten** und **Kostüme** zur Verfügung.



Bitte ausfüllen, ausschneiden und bei der Klassenlehrperson abgeben.



## Trend-Wahrschein zum Wahlpflichtbereich

**Name des Kindes** (Vor- und Nachname) \_\_\_\_\_

**Klasse** \_\_\_\_\_

### Meine voraussichtliche Wahl – Fach 1:

Bitte ein Fach ankreuzen:

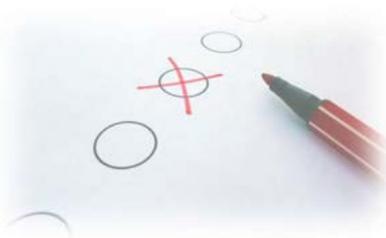
**Naturwissenschaften**

**Arbeitslehre**

**Spanisch**

**Türkisch**

**Darstellen & Gestalten**



### Mein voraussichtliche Wahl – Fach 2:

Bitte ein alternatives Fach ankreuzen:

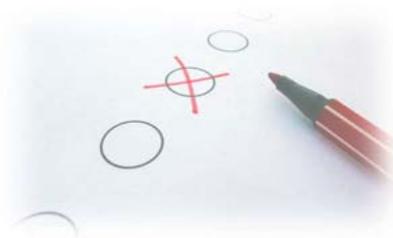
**Naturwissenschaften**

**Arbeitslehre**

**Spanisch**

**Türkisch**

**Darstellen & Gestalten**



Ort, Datum

Unterschrift der Schülerin/des Schülers

Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten



Rückseite Trend-Wahrschein



Geschwister-Scholl-Gesamtschule Lünen

# Meine Schule

